



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Církevní mateřská škola Studánka, Ke Kamýku 686, Praha 4, 142 00



Odborně zaměřené tematické setkání s rodiči

PREZENTACE AKTIVIT PROJEKTU

PODEJ MI RUKU

CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001215

Datum konání: 11. 3. 2019

Církevní mateřská škola (dále jen CMŠ) Studánka se **od září 2018** již podruhé zapojila do čerpání finančních prostředků z fondů EU.

Poprvé v roce 2017 projektem „Společně ve Studánce“, který byl v rámci tematického cíle Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení zaměřen na zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

Projekt „Podej mi ruku“ je zaměřen na **inkluzi a multikulturní vzdělání.**

Zastupitelstvo hl. m. Prahy dne 6. září 2018 schválilo poskytnutí podpory 118 projektům předložených v rámci 28. výzvy Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Vybrané projekty jsou zaměřeny na podporu mateřských, základních a středních škol především k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem. Jedním z těchto projektů je náš projekt – „Podej mi ruku“

Operačního programu Praha – pól růstu ČR



Operační program Praha – pól růstu ČR pro období 2014 – 2020 je ucelený dokument, jehož hlavním cílem je zajistit plnění tematických cílů:

- POSÍLENÍ VÝZKUMU, TECHNOLOGICKÉHO ROZVOJE A INOVACÍ
- PODPORA PŘECHODU NA NÍZKOUHLÍKOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ VE VŠECH ODVĚTVÍCH
- PODPORA UDRŽITELNÉ ZAMĚSTNANOSTI, KVALITNÍCH PRACOVNÍCH MÍST A MOBILITY PRACOVNÍCH SIL
- PODPORA SOCIÁLNÍHO ZAČLEŇOVÁNÍ A BOJ PROTI CHUDOBĚ A DISKRIMINACI
- INVESTICE DO VZDĚLÁVÁNÍ, ODBORNÉ PŘÍPRAVY A ODBORNÉHO VÝCVIKU K ZÍSKÁVÁNÍ DOVEDNOSTÍ A DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Na základě těchto tematických cílů vznikly 4 prioritní osy:

- Prioritní osa 1: Posílení výzkumu, technologického rozvoje a inovací
- Prioritní osa 2: Udržitelná mobilita a energetické úspory
- Prioritní osa 3: Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
- Prioritní osa 4: Vzdělání a vzdělanost a podpora zaměstnanosti

Celý dokument **Operační program Praha – pól růstu ČR na období 2014 – 2020** naleznete na <http://penizeproprahu.cz/operacni-program-praha-pol-rustu-cr/>

projekt „Podej mi ruku“

- Naši školku navštěvuje několik dětí s odlišným mateřským jazykem, proto jsme se rozhodli zapojit do výzvy č. 28 pod prioritní osou 4.
- Výzva 28 řeší **inkluzi a multikulturní vzdělání**.
- Výzva má zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti
- Je zacílena na podporu mateřských, základních a středních škol především k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Realizace projektu přispěje k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.
- Financování aktivit v rámci tohoto projektu je rozděleno mezi Magistrát hl. města Prahy a EU a to v poměru 50% a 50%

V rámci aktivity – Personální podpora jsme zaměstnali

DVOJJAZYČNÉHO ŠKOLNÍHO ASISTENTA

Dvojazyčný školní asistent je v rámci aktivity angažován pro dočasnou a současně kontinuální práci v kolektivu, kde jsou děti s odlišným mateřským jazykem a podporu poskytuje stěžejně pedagogovi, kterému je oporou při organizaci výuky pro celý kolektiv a také tehdy, kdy cizí jazyk může být nadměrnou bariérou v domluvě.

Jeho náplní práce je péče o děti s ukrajinským mateřským jazykem.

- Asistent přímá pomoc pedagogům
- Asistent se podílí na práci tím, že je přítomen ve třídě a pomáhá dětem v začlenění do činností.
- Asistent v případě potřeby pracuje s dětmi individuálně
- Asistent je zapojen do tvorby, realizace a revize individuálních vzdělávacích plánů
- Asistent pomáhá při komunikaci mezi dětmi navzájem

Práce dvojazyčného školního asistenta bude probíhat dle potřeby školy až do roku 2020.

V rámci aktivity - Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem a jejich rodičů / zákonných zástupců ve školách jsme připravili

INTENZIVNÍ JAZYKOVÉ KURZY ČEŠTINY JAKO DRUHÉHO JAZYKA

Cílem této aktivity je poskytnout dětem s OMJ intenzivní výuku češtiny jako druhého jazyka v kratším časovém úseku a tedy i efektivněji. Aktivita se snaží odstranit zásadní bariéru dítěte s OMJ při dosažení školního úspěchu a v úspěšném začleňování a adaptování se v kolektivu vrstevníků nejen ve třídě.

Od září 2018 do ledna 2019 probíhal intenzivní kurz pro vietnamské děti

Od února 2019 do června 2019 probíhá intenzivní kurz pro ukrajinské děti

Kurzy budou probíhat dle potřeby do roku 2020.

V rámci komunitní aktivity a podpory inkluzivního prostředí škol připravujeme

2 ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ VE ŠKOLÁCH

Cílem aktivity je rozvíjet komunikaci, sdílení zkušeností a dobré praxe školy s rodičovskou veřejností. Aktivita podporuje vytvoření prostoru pro otevřenou diskusi v oblasti přístupu školy k začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, diskusí o tématech spojených s problematikou inkluze a rozvojem demokratické kultury a prezentaci školy v oblastech zaměření projektu.

5x KOMUNITNĚ OSVĚTOVÁ SETKÁVÁNÍ

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy. Škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Děti ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.

5. 10. 2018 – Sv. František (den hojnosti)

1. 12. 2018 – Vázání adventních věnců

6. 4. 2019 – Úklid Kamýckého lesa

13. 4. 2019 – Velikonoční jarmark

Září 2019 – Sobotní sportovní odpoledne

Prezentaci připravila: Sylva Hurajtová