



Církvní mateřská škola Studánka

se sídlem Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4 – Kamýk

ID datové schránky: bygmc49

tel.: 261 710 676, email: cms.studanka@seznam.cz, web: cms-studanka.cz

IČO 61379310, č.ú.: 2600533256/2010

Školní vzdělávací program: Všemi smysly, rozumem a srdcem

Doporučení pro úspěšnou adaptaci mladších dětí v Církvní mateřské škole Studánka



Šatna dětí – **RANNÍ ÚKOL** = motivující aktivita pro Vaše dítě k danému dni
Zároveň zde naleznete nejdůležitější informace pro Vás rodiče

Ředitelka Veronika Koběřská: telefon 734 797 564

Kontaktní email na učitelky: ucitelky.studanka@seznam.cz

Kontaktní telefon na stravu: 739 531 330

Nástup do mateřské školy je pro děti náročným obdobím, protože představuje významnou změnu v jejich každodenním životě.

Dítě si musí na začátku docházky zvyknout na mnoho nových věcí, jako je:

- Nepřítomnost rodičů
- Nová autorita, nový dospělý – paní učitelka
- Skupina vrstevníků
- Denní režim
- Řízené aktivity
- Nová pravidla
- Neznámé prostředí
- Nové pokrmy



Církevní mateřská škola Studánka

se sídlem Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4 – Kamýk

ID datové schránky: bygmc49

tel.: 261 710 676, email: cms.studanka@seznam.cz, web: cms-studanka.cz

IČO 61379310, č.ú.: 2600533256/2010

Některé děti se na prostředí mateřské školy adaptují velmi snadno, zatímco jiné méně snadno. Každý z nás je jiný, proto i adaptace každého dítěte na MŠ může být individuální a rozdílná. Děti se postupně učí odloučit od rodičů, začlenit se do kolektivu třídy, poznávají nové prostředí a pravidla, učí se být samostatné v sebeobsluze apod.

Pro lepší průběh adaptace je v naší MŠ zaveden adaptační program, který pomáhá novým dětem i jejich rodičům zvládnout tuto novou životní situaci. Díky adaptačnímu programu umožníme rodičům zůstat s dětmi určitý čas ve třídě, což usnadňuje adaptaci a umožňuje dětem poznávat nové prostředí za přítomnosti blízké osoby.

Pozitivní průběh adaptace dítěte na nové prostředí MŠ poznáme podle následujících znaků:

- Dítě se zapojí do činností s ostatními dětmi.
- Navazuje přátelství.
- Rádo chodí do školky.
- Je otevřené a nenucené.
- Vyjadřuje své názory, požadavky a potřeby.
- Samostatně řeší problémy.
- Akceptuje pravidla a denní režim.
- Dokáže se bez problémů odloučit od rodiče.
- Zná jména ostatních dětí a učitelů.
- Přichází za učitelkou nebo dětmi, když něco potřebuje.

Jelikož jsou děti různé, neexistuje jednotný recept na adaptaci na mateřskou školu. Různé děti reagují na tuto novou a pro ně náročnou situaci různě, a proto se jim společně pokusíme jejich situaci usnadnit co nejvíce.

Adaptační program CMŠ Studánka:

V souladu s ŠVP CMŠ Studánka je prioritou psychická pohoda a bezpečí dítěte. Cílem tohoto adaptačního programu je pomoci nově příchozím dětem zvládnout rychleji a bez problému start v mateřské škole. **Nesmírně důležitá je Vaše pomoc a spolupráce, milí rodiče!** Chceme pro Vaše dítě vytvořit takové prostředí, v kterém se bude Vaše dítě cítit dobře, bezpečně, bude se do školky těšit a vybuduje si důvěru k paním učitelkám. **My všichni – rodiče i učitelky, proto budeme dítěti oporou v tomto adaptačním procesu a vzájemně si budeme maximálně nápomocní. Pozvolná adaptační strategie znamená pro dítě možnost seznámit se vzhledem k vlastním potřebám s novou životní situací, s novým prostředím, s učitelkami, vrstevníky.**

- A) Adaptační program před vstupem do školy** (schůzka pro nové rodiče, vzájemná návštěva dítěte-rodice ve školce = Den otevřených dveří, společný program, přípravný týden = návštěva školky, výběr značky, rozhovor s učitelkou, zahrada).

Společná četba knih v domácím prostředí (Co mě čeká ve školce, Půjdu do školky, První den ve školce, prohlížení fotografií ze školky – třídy, šatny, toalety, zahrady, povídání o společných zážitcích z rodiny, od kamarádů).



Církevní mateřská škola Studánka

se sídlem Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4 – Kamýk

ID datové schránky: bygmc49

tel.: 261 710 676, email: cms.studanka@seznam.cz, web: cms-studanka.cz

IČO 61379310, č.ú.: 2600533256/2010

B) Adaptační program po vstupu do školky

Adaptační období pro nově přijaté děti v CMŠ Studánka

Stanovené adaptační období: Pro všechny nově přijaté děti je adaptační období jednotně stanoveno **na prvních 14 dní pobytu** v mateřské škole (MŠ). Během této doby budou nové děti docházet **pouze na dopolední program** a po velmi krátké době budou odcházet domů. Adaptace probíhá individuálně po hodinách.

Přítomnost učitelek: Během adaptačního období budou ve třídě nejmladších dětí přítomny dvě učitelky, což umožní rychlejší vzájemné poznání dětí a učitelek. Děti si tak rychleji zvyknou na prostředí mateřské školy a budou lépe zvládat celodenní docházku.

Individuální přístup: Ke každému dítěti přistupujeme individuálně dle jeho potřeb. U dětí mladších tří let předpokládáme postupnou adaptaci až do doby, kdy dovrší tři roky.

Komunikace s učitelkami: Zejména v prvních dnech je důležité co nejvíce komunikovat s třídními učitelkami a předat jim nejdůležitější informace o dítěti. Buďte na telefonu pro případ, že by byla ve školce potřeba vaše přítomnost. Nebojte se ptát a žádat o rady.

Pravidelnost: Pravidelnost je klíčová pro snížení stresu dítěte. Přivádějte a odvádějte dítě v pravidelnou dobu, **dodržujte individuální rituály**, a udržujte stejnou cestu do školy. Pravidelné denní mezníky, jako jsou oběd a odpolední svačina, poskytují dítěti potřebnou jistotu.

Časný příchod: Mnohé děti preferují být ve školce brzy, aby se ostatní děti postupně připojovaly. Tím se snižuje stres z příchodu do již rozehrané skupiny dětí. Nejzazší čas příchodu do třídy je 8:15 hodin.

Zvýšená zátěž: V prvních týdnech může **zvýšená psychická zátěž vést k únavě a nervozitě**. Dítě může odmítat potraviny ve školce. Reagujte klidně a uvážlivě. Vyjádření a projev emocí je přirozená součást. Mějme na paměti, že dítě emoce neumí potlačit. Pozitivně jej motivujme, i když je dítě smutné, věříme mu, že vše zvládne! Předávejme důvěru a vnitřní sílu.

Ranní rituál: Zbytečně **neprodlužujte moment odloučení**. Dlouhé loučení může posílit pocit strachu a nejistoty. **Vytvořte si ranní rituál loučení.**

Osobní věci: Některé děti jsou fixované na osobní věci. Zvolte přiměřenou hračku - plyšáka, kterého budeme postupně nechávat dětem pouze na spaní.

Aktuální informace: Pravidelně komunikujte s učitelkami o aktuálním stavu dítěte a popisujte jim domácí rituály a zvyklosti dítěte, aby bylo možné minimalizovat stres dítěte ze změny.

Délka adaptace: Adaptace trvá přibližně 4-8 týdnů, ale prakticky probíhá celý první školní rok. Největší komplikace způsobuje nemocnost a absence, která adaptaci prodlužuje. Komunikujte s učitelkami a koordinujte kroky vedoucí k úspěšné adaptaci dítěte.



Církevní mateřská škola Studánka

se sídlem Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4 – Kamýk

ID datové schránky: bygmc49

tel.: 261 710 676, email: cms.studanka@seznam.cz, web: cms-studanka.cz

IČO 61379310, č.ú.: 2600533256/2010

Doporučení pro první týdny v CMŠ Studánka:

Individuálně lze adaptační režim upravit dle schopností a potřeb dítěte a rodiny, v souladu s provozními možnostmi školky.

1. **První týden:** Přicházejte kolem 8:00. Bud'te s dítětem ve třídě, rozehrajte si spolu hru a účastněte se společně s dítětem činností s učitelkou. Po svačině odcházejte s dítětem domů v 9:15-9:30 (ihned po svačině).
2. **Druhý týden:** Příchod ve stejný čas nebo dříve. Bud'te chvíli s dítětem ve třídě a poté ZAVEĎTE VLASTNÍ RITUÁL ROZLOUČENÍ a odcházejte jen do šatny. Vyzvedněte dítě 9:15-9:30 = vyčkejte v šatně, pedagog Vám Vaše dítě přivede.
3. **Třetí týden:** Příchod do MŠ ve stejný čas. Po chvíli hraní s dítětem následuje Váš rituál rozloučení. Odcházejte a zůstávejte nablízku, na telefonu v okolí MŠ. Vyzvedněte dítě přibližně v 10:15, v šatně školky, v tuto dobu zbytek třídy odchází na pobyt venku.
4. **Čtvrtý týden:** Stejný jako třetí týden, vyzvedněte dítě po obědě kolem 12:15 nebo po konzultaci s pedagogem před obědem.

Rituál rozloučení – symbol laskavé náruče, posiluje v dítěti Váš láskyplný vztah, ale zároveň i to, že dále následuje **čas dítěte** naučit se novým dovednostem ve školce. Prosíme, v tento čas již nezasahujte do naší práce, i když dítě projevuje emoce nebo jen pozoruje děj. Povídejte si s dětmi, že se Vám bude také stýskat, ale že vašemu dítěti věříte, že to zvládne, že se těšíte, až si budete povídat, co zažilo/vyrobilo/s čím si hrálo... Bud'te trpěliví, milující, s důvěrou v naší práci.

Důležitost dostupnosti: Po celou dobu adaptačního období je důležité být nablízku a na telefonu, případně pověřit osobu blízkou, která vás zastoupí.

Naše společné cíle: Věříme, že společně zvládneme adaptační období a děti budou do naší mateřské školy chodit s radostí a spokojeností.

Vize CMŠ Studánka: Partnerství – Důvěra - Komunikace