



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Začleňování a podpora žáků s OMJ

Prezentace ze 4denní stáže pedagogických pracovníků ve Slovinsku

Lada Burešová a Tereza Svobodová

20. 6.2022 – 24. 6.2022



Základní informace

- Místo: Slovinsko, město Lublaň
- Datum: 20. 6. 2022 – 24. 6. 2022
- Název MŠ: Vrtec Hansa Christiana Andersena, Rašiška 7, Ljubljana
- Ředitelka a průvodkyně MŠ: Tina Merčnik

- Stážistky: Lada Burešová a Tereza Svobodová
- Pracovní pozice: učitelka MŠ, asistentka pedagoga MŠ

Základní informace o navštívené MŠ

- Lublaň, sídlištní školka, 6 budov, 43 tříd, 770 dětí ve věk 11m-6let
- 140 zaměstnanců, z toho 90 pedagogů
- Speciální pedagog 2x týdně
- Do 2 let: 12-13 dětí na třídě
- 2-4 roky: 19 dětí na třídě
- 5-6 let: 23 dětí na třídě
- Na třídě 1 učitel a 1 asistent
- Celostátní kurikulum (něco jako české RVP)
- Provozní doba 6:00-17:00
- Dítě nesmí být ve školce více než 9 hodin – jinak hlásí sociálce
- Začít spolu, step by step, wambach (všechny smysly)
- Ekologické zaměření, včetně stravy (školkové výpěstky, dodavatelé místní farmáři)
- Pracovní uniformy – velmi vkusné, elegantní



Vzdělávací plán MŠ



- Nejsou dané plány, co se bude učit a kdy (děti baví téma, tak se u něho setrvává) – netlačí na výkon, důležitější je prožitek
- Maximální samostatnost dětí
- Úzká spolupráce s rodiči (rodičovskou radou)
- Úzká spolupráce s PRARODIČI – doprovod na vycházky, výpomocné práce – sociální zapojení seniorů
- Ranní úkol, ranní kruh, centra aktivit (Knihy a písmena, Příroda, Emoce, Sport, Výtvarka, Matematika, Prvouka)
- Pracovní koutky
- Spolupodílení dětí na vytváření plánu aktivit
- Nebazírují na čase (s výjimkou oběda)
- Není povinná docházka
- Není formativní hodnocení dětí
- Každá třída má vlastní pravidla (jiná než vedlejší třídy), pravidla se tvoří za pochodu
- Intenzivní práce s vodou, spaní a jídlo venku

Děti s OMJ



- 15% dětí s OMJ – prvního půl roku docházky na dítě mluví mateřským jazykem, pokud to někdo umí
- Země původu: Srbsko, Chorvatsko, Albánie, Francie, Velká Británie, Arábie, Rusko, Ukrajina (ne uprchlíci)
- Na třídě piktogramový slovníček v několika jazycích (včetně výslovnosti)
- Používají hodně neverbální aktivity
- Rodiče zpracují piktogramy pro učitelku, jak komunikují doma
- Větší práce je s rodiči, než s dětmi – děti se naučí, dospělí ne
- Přibližování kultury dětí s OMJ celé třídy
- Děti pracují v oblastech, ve kterých je pro ně jednodušší porozumět zadání, zaměřují se na aktuální rozvojové možnosti (méně je více)
- Není výuka Slovinštiny pro děti s OMJ
- Velká míra užívání venkovních společných prostor - socializace

Vybavení MŠ

- Většina výuky probíhá ve venkovních prostorách
- Velká společná tělocvična
- Malinké třídy, velké členění (max 5 dětí najednou)
- Pracovní koutky
- Zašívárny
- Knihovna pro děti a rodiče – zápůjčky 1 týden
- Knihobudka
- Využívání společných prostor ve velkém - chodby

- Vybavení pro výuku dětí s OMJ – pouze piktogramový slovníček



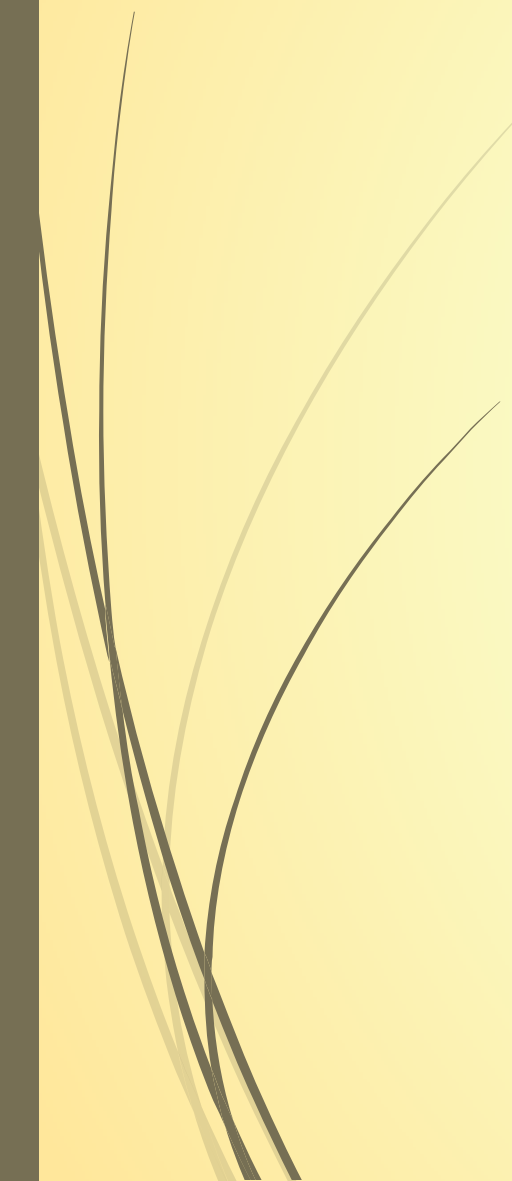


Třída dětí s SVP

- ▶ 6 dětí na třídě (pouze 1 SVP třída na škole)
- ▶ Integrované děti na třídě jsou v minimálním počtu (max 1 na třídě, každé integrované dítě muselo nejdříve projít speciální třídou)



Cíl vzdělávání

- ▶ Emočně vyspělé dítě
 - ▶ Zvládnutá sebeobsluha – aby si poznaly své věci, vázání tkaniček
 - ▶ Sociální zdatnost
 - ▶ Národní uvědomění
- 



Závěr

- Co mi stáž dala
 - Poznatky a postřehy
 - Inspirace pro CA – Vv
 - Zadostiučinění, že se dětem s OMJ v porovnání s jinými intenzivně věnujeme.
 - Poznání slovinská kultury
 - Profesní kontakty
- Co využiji v na MŠ
 - Redukce časové tísně při řízených činnostech
 - Koutkování – pracovní koutky
 - Nápis v šatnách pro rodiče
 - Pitný režim
 - Sborovna
 - Národní hrdost